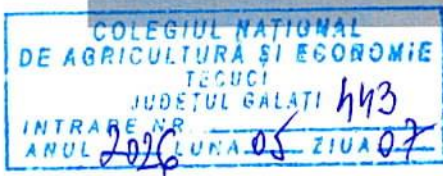


REGULAMENT DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI PE MESERII



PROIECT:

**„SCOALA COOL-Cariera ta începe
acum!”**

Cod SMIS: 313143

***Colegiul Național de Agricultură și
Economie***



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

ORGANIZATORUL CONCURSULUI

Organizatorul Concursului de meserii este **Colegiul Național de Agricultură și Economie**, cu sediul în localitatea Tecuci, județul Galați, CIF 3126527, legal reprezentat de dir. prof. Bîrzu Cristina-Valeria, în calitate de Președinte, în cadrul **proiectului „ȘCOALA COOL- Cariera ta începe acum!” Cod SMIS 313143**, proiect cofinanțat din **Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, Axa prioritară P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie FSE+”**.

Organizatorul își rezervă dreptul de a modifica Regulamentul pe parcursul desfășurării concursului, cu mențiunea că eventualele modificări vor fi aduse la cunoștință participanților și a publicului cu cel puțin 24 de ore înainte de a intra în vigoare.

Prevederi extrase din Formularul de finanțare/ *Subactivitatea A1.3. (Organizare competiții, acordare de burse și premii participanților la stagiile de practică organizate în cadrul proiectului) privind concursul pe meserii:*

- Concursul se va desfășura în baza prezentului Regulament de concurs;
- Activitatea va fi implementată de către Expert organizare concursuri si competiții din cadrul proiectului. Acesta va organiza concursul, va colecta și raporta informațiile către managementul proiectului.
- Prezentul **regulament de concurs cu premii** din cadrul A1.3 va fi adus la cunoștință tuturor participanților la stagiile de practică atât prin interacțiuni personale și prin orice mijloace de comunicare urmărindu-se astfel stimularea participării la programele de învățare la locul de muncă.
- Concursul se va realiza pe tip de specializare în parte, la fel ca și acordarea premiilor;



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

- **Toți participanții la programele de învățare la locul de muncă, din GT vor fi eligibili pentru a participa la concursul organizat în cadrul proiectului ;**
- Prezentul regulament are la bază respectarea:
- **principiul egalității de gen într-un mod fundamental** – se implementează atât în beneficiul femeilor cât și al bărbaților. De asemenea, principiul egalității de gen va fi promovat prin: burse acordate egal elevilor beneficiari; prin respectarea fermității a criteriilor de selecție a grupului țintă după criteriul nevoii reale, prin tratamentul egal între persoanele de ambele sexe, precum și între toți participanții la activitățile proiectului.
- **Nediscriminare:** Toate activitățile vor fi desfășurate într-un mod transparent, informațiile privind selecția grupului țintă pentru diverse activități sau pentru acordarea de burse/premii, vor fi puse la dispoziția tuturor celor interesați prin intermediul site-ului de partenerilor și prin aplicația dezvoltată în cadrul proiectului;
- **Accesibilitate pentru persoanele cu dizabilități:** toate activitățile prevăzute în proiect vor fi desfășurate cu respectarea acestui principiu.
- **Concursul va include următoarele etape:**
 1. **Selectarea membrilor juriului și crearea unei Comisii de concurs** compusă din:
 - doi evaluatori interni (câte unul de la fiecare partener) ;
 - un partener de practică membru al sistemului de informare ;
 - câte un reprezentant al unității de învățământ din care face parte grupul țintă
 2. **Înscrierea în concurs**
 - Selecția pentru participarea la concurs se face **după finalizarea programelor de învățare la locul de muncă**, de către toate grupele, în baza cererilor de participare ale acestora.
 3. **Desfășurarea competiției**
 - Competiția se va organiza **pe grupe de practică**.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

- Fiecare grupă înscrisă va realiza un produs/serviciu corespunzător specializării /calificării grupei.
- Produsele finale realizate de elevi vor fi prezentate individual în cadrul concursului pe meserii ;
- **Proba practică** se desfășoară pe baza unui plan stabilit de comisia de concurs, care va include următoarele criterii de evaluare:
 - a) capacitatea de adaptare;
 - b) capacitatea de gestionare a situațiilor dificile;
 - c) îndemnare și abilitate în realizarea cerințelor practice;
 - d) capacitatea de comunicare;
 - e) capacitatea de gestionare a resurselor alocate pentru desfășurarea probei practice.
- Aspectele constatate în timpul derulării probei practice vor fi consemnate în scris în **raportul final al concursului**.

- *Punctajul maxim care va fi acordat va fi de 100 de puncte.*

Premiile:

✓ Activitatea de acordare a premiilor se va desfășura etapizat, anual, corelat cu finalizarea programelor de învățare la locul de muncă anuale;

✓ **vor fi acordate după cum urmează:**

- Între 95-100 puncte locul I,

- Între 90-95 puncte locul II,

- Între 85-90 puncte locul III,

- Între 80-85 puncte locul IV,

- Între 75-80 puncte locul V.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

4. Evaluarea

- se va realiza de către Comisia de concurs;
- Procesul de evaluare va fi pregătit și desfășurat astfel încât să asigure o procedură decizională transparentă, echidistantă și obiectivă;
- *Pentru fiecare specializare în parte se va face o listă de ierarhizare a elevilor participanți în ordine descrescătoare a punctajului acordat de membrii juriului și vor fi desemnați câștigătorii, pe fiecare specializare în parte*
- *Fiind o proba practică, nu sunt admise contestații.*

5. Premiarea. Concursul de acordare a premiilor se va realiza anual, în fiecare an de implementare;

-Pentru anul 1 de implementare, conform prevederilor din Subactivitatea 1.3. „În funcție de numărul de grupe participante anual din totalul participanților la proiect, numărul premiilor poate varia în vederea acordării acestora pe criterii de egalitate de șanse” au fost prevăzute un număr **de 5 premii din cele 20 totale prevăzute pentru ambii ani de implementare**, dat fiind numărul mai mic de clase participante (*3 clase în anul 1 de implementare*):

- 1 premiu I în valoare de 2000 lei;
- 1 premiu II în valoare de 1500 lei;
- 1 premiu III în valoare de 1000 lei;
- 1 premiu IV în valoare de 500 lei;
- 1 premiu V în valoare de 300 lei.

Număr total premii: 5

Valoarea lor totală: 5300 RON



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

Pentru anul 2 de implementare (anul școlar 2025-2026) sunt prevăzute un număr de **15 premii**, câte 3 pentru fiecare categorie, astfel:

-3 premii I în valoare de 2000 de lei/premiu;

-3 premii II în valoare de 1500 de lei/premiu;

-3 premii III în valoare de 1000 de lei/premiu;

-3 premii IV în valoare de 500 de lei/premiu;

-3 premii V în valoare de 300 de lei/premiu.

Numărul total de premii acordate: 15

Valoarea totală a premiilor: 15900 RON

- În cadrul festivității de premiere se vor acorda câștigătorilor diplome.

- *Verificarea îndeplinirii de către candidați a criteriilor de eligibilitate a beneficiarilor pentru primirea bursei și a premiilor va fi efectuată de către Expertul organizare concursuri și competiții din cadrul proiectului pe măsură ce aceștia se vor înscrie.*

PERIOADA DE DESFĂȘURARE

Concursul la care face referire prezentul document se va derula în perioada **19.05.2025-23.05.2025** având o perioadă de **preconcurs** (19.05.2025-20.05.2025) și o perioadă de **concurs efectiv** (22.05.2025-23.05.2025), detalii referitoare la modalitatea de desfășurare a concursului/proba practică sunt prezentate în anexele prezentului regulament.

- Concursul de meserii va fi desfășurat pe specializări/ meserii.
- Concursul de meserii se va organiza doar în cazul în care este îndeplinită condiția ca *pe o anumită specializare să fie înscriși cel puțin 2 elevi din grupul-țintă;*



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

Calendarul de desfășurare a concursului pe meserii

Etapa Concursului pe meserii	Perioada
1. Selectarea membrilor juriului și crearea unei comisii de concurs	9 mai 2025
2. Înscrierea elevilor la concurs	19-20.05.2025
3. Derularea concursului pe meserii	22.05.2025 între orele 9,00-13,00
4. Evaluarea	22.05.2025, orele 13,00-15,00
5. Afișarea rezultatelor	22.05.2025 după ora 15,00
6. Acordarea premiilor	23.05, ora 10,00

Pentru anul II de implementare (anul școlar 2025-2026) concursul se va derula în perioada 27.05.2026- 03.06.2026 având o perioadă de preconcurs 27- 29.05.2026 și una de concurs efectiv 02.06- 03.06.2026, detalii referitoare la modalitatea de desfășurare a concursului/proba practică sunt prezentate în anexele prezentului regulament.

- Concursul pe meserii va fi desfășurat pe specializări/ meserii.
- **Concursul pe meserii se va organiza doar în cazul în care este îndeplinită condiția ca pe o anumită specializare să fie înscriși cel puțin 2 elevi din grupul-tintă;**



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

Calendarul de desfășurare a concursului pe meserii anul II implementare

Etapa Concursului pe meserii	Perioada
7. Selectarea membrilor juriului și crearea unei comisii de concurs	07.05.2026
8. Înscrierea elevilor la concurs	27-29.05.2026
9. Derularea concursului pe meserii	02.06.2026, între orele 9.00-13.00
10. Evaluarea	02.06.2026, între orele 13.00-15.00
11. Afișarea rezultatelor	02.06.2026, după ora 15.00
12. Acordarea premiilor	03.06.2026, ora 10.00

CONDIȚII DE PARTICIPARE LA CONCURS

- Participarea la concurs atrage acceptarea implicită, necondiționată și fără rezerve, de către elevii participanți a prezentului regulament, considerându-se drept reale, corecte și complete toate datele furnizate de participanți.
- În cazul descoperirii oricăror neconcordanțe între datele furnizate organizatorului (de către oricare dintre participanți) și realitate, respectiva participare se invalidează fără îndeplinirea vreunei formalități înaintea participanților.

PREZENTUL CONCURS pe MESERII este adresat **EXCLUSIV** elevilor care îndeplinesc cumulativ următoarele **condiții**:

- Fac parte din grupul țintă al proiectului „ȘCOALA COOL- Cariera ta începe acum!” Cod SMIS 313143 Contract;



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

- Au participat și au absolvit stagiul de practică organizat în cadrul Proiectului, aspect atestat prin **adeverința de finalizare stagiul de practică;**

- Și-au manifestat interesul de a participa la Concurs prin completarea **Cererii de înscriere (Anexa I la prezentul Regulament);**

- *în cazul în care pe o anumită specializare se înscrie un singur elev, Concursul nu se va desfășura pentru acea specializare;*

Participarea la concursul vizat de prezentul regulament implică acceptarea necondiționată, exclusivă și irevocabilă a participanților ca numele, materialele postate în cadrul concursului, fotografiile și materialele filmate cu aceștia și câștigătorii să poată fi făcute publice și exploatate în orice scop comercial, inclusiv publicitar de către organizator și/sau subcontractanți ai acestuia fără niciun fel de pretenții din partea participanților și câștigătorilor.

Participanții și câștigătorii renunță la a solicita organizatorului și/sau subcontractanților săi vreo sumă de bani sau vreo altă prestație din partea organizatorului pentru exploatarea drepturilor patrimoniale de autor/conexe (prevăzute de Legea nr. 8/1996) aferente operelor scrise și/sau audio-video și/sau fotografice conținând imaginea, numele și sunetul (vocea) acestor persoane (participanți și câștigători), surprinse/fixate pe orice tip de suport de către organizator și/sau subcontractanții săi cu ocazia înscrierii, participării la concurs, extragerii și acordării premiilor.

Pentru identificare și pentru ridicarea/intrarea în posesia premiului, câștigătorii desemnați vor prezenta reprezentanților organizatorului un document de identitate: carte de identitate, buletin de identitate. Angajații organizatorului, rudele și afiniile acestora până la gradul I inclusiv, precum și toate celelalte persoane implicate în acest proiect nu vor putea participa la acest concurs, în sensul că nu li se vor putea acorda niciun fel de premii.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenorial și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

MECANISMUL DE CONCURS

Concursul la care face referire prezentul Regulament se va derula după cum urmează:

ETAPA 1 - ÎNSCRIERE LA CONCURS

➤ **Perioada: 19.05.2025-20.05.2025**

- Înscrierea în concurs se va face prin intermediul unei **Cereri de înscriere** (Anexa 1);
- *Prin consultarea Regulamentului de concurs pe meserii, elevii sunt informați în ce va consta efectiv proba practică de la concursul pe meserii (în funcție de specializare);*
- Elevii interesați să participe la concurs vor transmite Anexa 1 completată olograf și semnată olograf, prin email la adresa cnaetecuci@yahoo.com.
- Elevii care doresc să depună personal cererea de participare la concurs (Anexa 1) o pot depune la secretariatul unității școlare: mun. Tecuci, str. 1 Decembrie 1918, nr.107, în zilele de 19.05.2025 și 20.05.2025;
- *Cererea de înscriere trebuie însoțită de adeverința de finalizare stagiu de practică, extras de cont și copie CI;*

ETAPA 2 – DERULAREA CONCURSULUI DE MESERII

Perioada: 22.05.2025 (între orele 9,00-13,00)

- ✓ Concursul se va desfășura în cadrul unității de învățământ la adresa: Colegiul Național de Agricultură și Economie, Tecuci, str. 1 Decembrie 1918, nr.107;
- ✓ Elevii înscriși au obligația de a se prezenta la unitatea de învățământ sau la locul de desfășurare a Concursului cu cel puțin 10 minute înainte de ora stabilită, pentru a prezenta personalului cartea de identitate și a semna o listă de prezență;
- ✓ Elevii vor fi evaluați de o Comisie formată din:



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

- un reprezentant al Organizatorului Concursului;

- un reprezentant al unității de învățământ la care s-a organizat stagiul de practică și/sau un reprezentant al operatorului economic la care s-a organizat stagiul de practică;

✓ Elevii vor susține **proba practică** stabilită de membrii juriului adusă la cunoștința elevilor în ziua Concursului pe meserii, astfel:

1. Clasa a XII A TAE- data: 22.05.2025, între orele 9,00-11,00, în Amfiteatrul unității școlare;
2. Clasa a XII TAPA – data: 22.05.2025, între orele 9,00-11,00, în Laboratorul de analize chimice al unității școlare;
3. Clasa a XII TH- data: 22.05.2025 între orele 11,00-13,00 în sera unității școlare.

ETAPA 3: EVALUAREA

Perioada: 22.05.2025, între orele 13,00-15,00

- Evaluarea probei practice va fi efectuată de către membrii juriului constituiți într-o comisie de evaluare;
 - Membrii juriului sunt:
 1. reprezentant al Organizatorului Concursului;
 2. reprezentant al unității de învățământ la care s-a organizat stagiul de practică și/sau
 3. un reprezentant al operatorului economic la care s-a organizat stagiul de practică;
- Juriul va aplica în evaluare criteriile din **grila de evaluare** aprobată de către managerul de proiect, după cum urmează:
1. La specializarea Tehnician Activități Economice (Anexa 3)
 2. La specializarea Tehnician Activități și Produse Alimentare (Anexa 5)
 3. La specializarea Tehnician Horticultor (Anexa 7)

ETAPA 4- AFIȘAREA REZULTATELOR:

Perioada: 22.05.2025, după ora 15,00



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Școala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

- **Afișarea rezultatelor** va fi comunicată prin afișarea lor la avizierul școlii la adresa: Tecuci, str. 1 Decembrie, 1918, nr.107, începând cu orele 15,00 și va fi încărcată pe site-ul Colegiului Național de Agricultură și Economie, Tecuci (www.cnaet.ro)
- ✓ În urma finalizării probei practice de concurs pe meserii de la cele trei specializări, în data de 22.05.2025, Comisia de concurs va stabili cei 5 câștigători, *afișarea rezultatelor urmând a fi încărcată pe site-ul* Colegiului Național de Agricultură și Economie, Tecuci;

ETAPA 5 – ACORDAREA PREMIILOR

Perioada: 23.05.2025, ora 10,00

Pentru anul II de implementare (anul școlar 2025-2026), concursul la care face referire prezentul Regulament se va derula după cum urmează:

ETAPA 1 -ÎNSCRIERE LA CONCURS

➤ **Perioada:27.05-29.05.2026**

- Înscrierea în concurs se va face prin intermediul unei **Cereri de înscriere** (Anexa 1);
- *Prin consultarea Regulamentului de concurs pe meserii, elevii sunt informați în ce va consta efectiv proba practică de la concursul pe meserii (în funcție de specializare);*
- Elevii interesați să participe la concurs vor transmite **Anexa 1** completată olograf și semnată olograf, prin email la adresa cnaetecuci@yahoo.com.
- Elevii care doresc să depună personal cererea de participare la concurs (Anexa 1) o pot depune la secretariatul unității școlare: mun. Tecuci, str. 1 Decembrie 1918, nr.107, în zilele de 27.05.2026, 28.05.2026, 29.05.2026;
- *Cererea de înscriere trebuie însoțită de adeverința de finalizare stagiu de practică, extras de cont și copie CI;*



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

ETAPA 2 – DERULAREA CONCURSULUI DE MESERII

Perioada: 02.06.2026 între orele 9.00-13.00

- ✓ Concursul se va desfășura în cadrul unității de învățământ la adresa: Colegiul Național de Agricultură și Economie, Tecuci, str. 1 Decembrie 1918, nr.107;
- ✓ Elevii înscriși au obligația de a se prezenta la unitatea de învățământ sau la locul de desfășurare a Concursului cu cel puțin 10 minute înainte de ora stabilită, pentru a prezenta personalului cartea de identitate și a semna o listă de prezență;
- ✓ Elevii vor fi evaluați de o Comisie formată din:
 - un reprezentant al Organizatorului Concursului;
 - un reprezentant al unității de învățământ la care s-a organizat stagiul de practică și/sau un reprezentant al operatorului economic la care s-a organizat stagiul de practică;
- ✓ Elevii vor susține **proba practică** stabilită de membrii juriului adusă la cunoștința elevilor în ziua Concursului pe meserii, astfel:
 1. **Clasa a XII A ,B, C TAE:** data: 02.06.2026, între orele 9.00-11.00 în Amfiteatrul unității școlare
 2. **Clasa a XII TAPA:** data: 02.06.2026, între orele 12.00-13.00 în Laboratorul de analize chimice al unității școlare;
 3. **Clasa a XII-a TA:** data 02.06.2026, între orele 9.00-11.00 în ferma didactică
 4. **Clasa a XII TH:** data: 02.06.2026, între orele 11.00-13.00 în sera didactică
 5. **Clasa a XII T.V.:** data: 02.06.2026, între orele 9.00-10.30 în Laboratorul de analize chimice al unității școlare
 6. **Clasa a XII-a A, B TEPCM:** data:02.06.2026, între orele 10.30-12.00 în Laboratorul de analize chimice al unității școlare.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

ETAPA 3: EVALUAREA

Perioada: 02.06.2026 între orele 13.00-15.00

- Evaluarea probei practice va fi efectuată de către membrii juriului constituiți într-o comisie de evaluare;
- Membrii juriului sunt:
 - 1 reprezentant al Organizatorului Concursului;
 - 1 reprezentant al unității de învățământ la care s-a organizat stagiul de practică și/sau
 - 1 reprezentant al operatorului economic la care s-a organizat stagiul de practică;

Juriul va aplica în evaluare criteriile din **grila de evaluare** aprobată de către managerul de proiect, după cum urmează:

- La specializarea Tehnician Activități Economice (**Anexa 12**)
- La specializarea Tehnician Activități și Produse Alimentare (**Anexa 9**)
- La specializarea Tehnician Horticultor (**Anexa 8**)
- La specializarea Tehnician Veterinar (**Anexa 13**)
- La specializarea Tehnician Agronom (**Anexa 10**)
- La specializarea T.E.P.C.M. (**Anexa 11**)

ETAPA 4- AFIȘAREA REZULTATELOR:

Perioada: 02.06.2026

- **Afișarea rezultatelor** va fi comunicată prin afișarea lor la avizierul școlii la adresa: Tecuci, str. 1 Decembrie, 1918, nr.107, după **orele 15,00** și va fi încărcată pe site-ul Colegiului Național de Agricultură și Economie, Tecuci (www.cnaet.ro)
- ✓ În urma finalizării probei practice de concurs pe meserii de la cele trei specializări, în data de 02.06.2026, Comisia de concurs va stabili cei 15 câștigători, *afișarea rezultatelor urmând a fi încărcată pe site-ul* Colegiului Național de Agricultură și Economie, Tecuci.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

ETAPA 5– ACORDAREA PREMIILOR

Perioada: 03.06.2026, ora 10.00

- *Acordarea propriu-zisă a premiilor se va face prin virament bancar în perioada în care vor fi disponibile fondurile alocate proiectului pentru plata premiilor de la concursul pe meserii;*
- *Un participant poate câștiga un singur premiu;*
- *Premiul se va acorda numai prin plata cu virament bancar, în concordanță cu condițiile finanțatorului;*
- *Elevii câștigători vor primi diplome.*

PROTECȚIA DATELOR

Tuturor participanților le sunt garantate drepturile în conformitate cu Legea 677/2001 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, respectiv dreptul la informare, dreptul de acces la date, dreptul de intervenție, dreptul de opoziție, dreptul de a nu fi supus unei decizii individuale și dreptul de a se adresa justiției. Organizatorul va utiliza datele personale furnizate de către participanți la înscrierea în Concurs atât în scopul anunțării și identificării câștigătorului, cât și a raportării către MFE, OIR, AM.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Școala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

ANEXA 1: CERERE DE ÎNSCRIERE CONCURS PE MESERII

CERERE DE ÎNSCRIERE CONCURS PE MESERII

* GDPR -Toate datele personale conținute în acest document sunt colectate în vederea inserării în cadrul concursului pe meserii, în conformitate cu regulamentele Comisiei Europene. Datele vor fi stocate și prelucrate de organizațiile beneficiare ale proiectului în temeiul Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46 / CE (Regulamentul general privind protecția datelor - GDPR). Asociația ASURA va stoca și prelucra aceste date în conformitate cu Regulamentul (CE) nr. 45/2001 al Parlamentului European și al Consiliului din 18 decembrie 2000 privind protecția persoanelor fizice cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal de către instituțiile și organele comunitare libera circulație a acestor date.

Unitatea de învățământ: COLEGIUL NAȚIONAL DE AGRICULTURĂ ȘI ECONOMIE

Clasa: a XII-a.....

Subsemnatul/a....., cu domiciliul în orașul/comuna
....., strada.....județul Galați, identificat cu BI/CI, având
CNP....., solicit prin prezenta să îmi aprobați înscrierea la concursul pe
meserii din cadrul proiectului „ȘCOALA COOL- Cariera ta începe acum!” Cod SMIS
313143

- *Menționez că sunt de acord ca fotografiile și materialele filmate în cadrul concursului pe meserii să poată fi făcute publice.*

La prezenta cerere anexez următoarele documente:

- adeverință finalizare stagiu de practică
- copie CI;
- extras de cont bancar;

Vă mulțumesc!

Data:

Semnătura,



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

ANEXA 2: PROBA PRACTICĂ DE CONCURS -SPECIALIZAREA TEHNICIAN ACTIVITĂȚI ECONOMICE

Modalitatea de desfășurare a concursului pe meserii:

- la specializarea Tehnician în Activități Economice, proba practică va consta în realizarea (prealabilă) și prezentarea în cadrul perioadei efective de concurs a unui **plan de afaceri, sub forma Power Point (ppt.) de minimum 10 slide-uri, cu o idee de afaceri la alegere;**
- elevii participanți vor avea la dispoziție fiecare câte **10 minute alocate pentru prezentare**, urmând ca după finalizarea tuturor prezentărilor, în aceeași zi, Comisia de concurs să analizeze și delibereze.

Structură Plan de afaceri

I. Detaliile companiei (în mediu virtual)

- Numele companiei/echipei
- Site web companie (optional)

II. Angajații companiei (echipa)

- Nume
- Persoane de contact și date de contact.

III. Ideea de afacere: (ce va face compania cui se va adresa?)

Descrierea produsului / serviciului vândut de companie:

- prezentarea produsului/serviciului functionalitatea produsului/la ce va fi folosit
- care este scopul utilizării produsului?

IV. Grupul tinta

- Care sunt categoriile de clienți vizate?
- Care sunt persoanele care pot cumpăra produsul?
- Ce nevoi satisface produsul/serviciul?

V. Tehnologie



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

- Echipamentele de care este nevoie pentru realizarea produsului/ prestarea serviciului.

VI. Finantare

- Ce costuri va avea compania pentru realizarea produsului si care sunt veniturile estimative din vanzari?

VII. Resurse umane

De ce resurse umane aveti nevoie pentru realizarea produsului/serviciului?

VIII. Marketing si vanzari

Cum intentionati sa promovati si sa vindeti produsul?

IX. Aspecte pe care trebuie sa le aveti in vedere

-Nivelul pretului

-Canalele de distributie ce vor fi utilizate(ce forme de vanzare veti utiliza?)

X. USP(Unique Selling Point)

Ce face produsul vostru atat de special sau diferentiat de alte produse de pe piata?

XI. Recuperarea investitiei

Enumerati 2-3 posibili investitori si 2-3 posibilitati de recuperare a investitiei pe care doriti sa le prezentati acestora.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Școala COOL- Cariera la început acum!; cod SMIS: 313143

**ANEXA 3: BAREM DE EVALUARE PROBĂ PRACTICĂ SPECIALIZAREA
TEHNICIAN ACTIVITĂȚII ECONOMICE**

**Formular de evaluare
PLAN DE AFACERI**

Denumirea firmei

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Clasa a XII-a		Observații
		Punctaj acordat	Punctaj obținut	
Partea I-a	I. Detaliile companiei (în mediu virtual) - Numele companiei/echipei - Site web companie (optional)	2 3		
	II. Angajații companiei (echipa) - Nume - Persoane de contact și date de contact.	1 2		
	III. Ideea de afacere: (ce va face compania cui se va adresa?) Descrierea produsului / serviciului vândut de companie: - prezentarea produsului/serviciului functionalitatea produsului/la ce va fi folosit - care este scopul utilizării produsului?	5 5		
	IV. Grupul tinta - Care sunt categoriile de clienți vizate? - Care sunt persoanele care pot cumpara produsul? - Ce nevoi satisface produsul/serviciul?	3 3 3		
	V. Tehnologie - Echipamentele de care este nevoie pentru realizarea produsului/ prestarea serviciului.	5		
	VI. Finantare - Ce costuri va avea compania pentru realizarea produsului și care sunt veniturile estimative din vânzări?	8		
	VII. Resurse umane - De ce resurse umane aveți nevoie pentru realizarea produsului/serviciului?	8		
	VIII. Marketing și vânzări - Cum intenționați să promovați și să vindeți produsul?	8		
	IX. Aspecte pe care trebuie să le aveți în vedere - Nivelul pretului - Canalele de distribuție ce vor fi utilizate(ce forme de vânzare veți utiliza?)	6 6		
	X. USP(Unique Selling Point) - Ce face produsul vostru atât de special sau diferentiat de alte produse de pe piață?	6		
	XI. Recuperarea investiției Enumerati 2-3 posibili investitori și 2-3 posibilitati de recuperare a investiției pe care doriți să le prezentați acestora.	6		



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

Parte a a II-a	MODUL DE PREZENTARE ÎN CADRUL COMPETIȚIEI Elemente de comunicare nonverbală - limbajul trupului (expresia feței, gesturi, poziția corpului) - limbajul timpului (punctualitatea, încadrarea în timp pe durata prezentării); - limbajul prezenței personale (vestimentație adecvată mediului de afaceri). Elemente de comunicare verbală - structură clară și accesibilă a prezentării; - stil de comunicare clar, credibil, eficient și liber. Aprecierea răspunsurilor candidatului la întrebările comisiei	2 2 1 2 3 10		
	TOTAL	100		



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera la începe acum!; cod SMIS: 313143

ANEXA 4: PROBA PRACTICĂ DE CONCURS- SPECIALIZAREA TEHNICIAN ACTIVITĂȚI PRODUSE ALIMENTARE

Modalitatea de desfășurare a concursului pe meserii:

- la specializarea Tehnician Activități Produse Alimentare, proba practică va consta în realizarea unei analize de laborator „Determinarea acidității laptelui,, având la bază următoarele materiale necesare realizării probei de concurs, precum și grilele de evaluare:

FIȘĂ DE DOCUMENTARE

DETERMINAREA ACIDITĂȚII LAPTELUI

Principiul metodei

Metoda constă în neutralizarea acizilor și a sărurilor acide din extractul apos al probei de analizat prin titrare cu soluție de NaOH 0,1 n în prezența fenolftaleinei ca indicator, până la apariția colorației roz pal, persistentă timp de 1 minut.

Reactivi:

- ✓ hidroxid de sodiu, soluție 0,1 n;
- ✓ fenolftaleină, soluție alcoolică, 1%;
- ✓ apă distilată, proaspăt fiartă și răcită, lipsită de dioxid de carbon

Mod de lucru

Cu o pipetă se recoltează 10 cm³ lapte din proba pentru analiză și se introduc într-un vas Erlenmeyer de 100 cm³. Se adaugă 20 cm³ apă distilată (trecând-o prin pipeta folosită pentru măsurarea laptelui) și trei picături de fenolftaleină. Se amestecă bine și se titrează cu soluție de hidroxid de sodiu, agitând mereu, până la apariția colorației roz – deschis, care nu dispăre timp de 1 minut. Aciditatea se exprimă în grade Thorner, care indică volumul în cm³ de hidroxid de sodiu soluție 0,1 n, necesar pentru neutralizarea acidității din 100 cm³ produs.

Calcul și interpretarea rezultatelor

$$\text{Aciditatea} = 10 * V$$

în care:

V – reprezintă volumul de hidroxid de sodiu, soluție 0,1 n, folosit la titrare, în cm³.



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Școala COOL- Cariera la începe acum!; cod SMIS: 313143

Ca rezultat se consideră media aritmetică a două determinări realizate în paralel care nu diferă între ele cu mai mult de 1 grad.

FIȘĂ DE LUCRU

DETERMINAREA ACIDITĂȚII

Având la dispoziție proba de lapte și fișa de documentare, determinați aciditatea laptelui și înregistrați rezultatele în tabel.

1. Alegeți din trusa de laborator următoarele materiale și reactivi necesari efectuării determinării:

- ✓ pahar Berzelius;
- ✓ pahar Erlenmeyer;
- ✓ biuretă;
- ✓ pâlnie;
- ✓ pipete;
- ✓ hidroxid de sodiu, soluție 0,1 n;
- ✓ fenolftaleină, soluție alcoolică, 1%;
- ✓ apă distilată, proaspăt fiartă și răcită, lipsită de dioxid de carbon

2. Precizați principiul metodei

.....

.....

3. Efectuați determinarea astfel:

Cu o pipetă se recoltează 10 cm³ lapte din proba pentru analiză și se introduc într-un vas Erlenmeyer de 100 cm³. Se adaugă 20 cm³ apă distilată (trecând-o prin pipeta folosită pentru măsurarea laptelui) și trei picături de fenolftaleină. Se amestecă bine și se titrează cu soluție de hidroxid de sodiu, agitând mereu, până la apariția colorației roz – deschise, care nu dispare timp de 1 minut.

Aciditatea se exprimă în grade Thorner, care indică volumul în cm³ de hidroxid de sodiu soluție 0,1 n, necesar pentru neutralizarea acidității din 100 cm³ produs.

$$\text{Aciditatea} = 10 \cdot V$$

în care:

V – reprezintă volumul de hidroxid de sodiu, soluție 0,1 n, folosit la titrare, în cm³.

Ca rezultat se ia media aritmetică a două determinări realizate în paralel care nu diferă între ele cu mai mult de 1 grad.

4. Completați tabelul de mai jos:

Proba analizată	Aciditatea obținută
-----------------	---------------------



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

--	--

5. Formulați concluzii:



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

**ANEXA 5: BAREM DE EVALUARE PROBĂ PRACTICĂ SPECIALIZAREA
TEHNICIAN ACTIVITĂȚII PRODUSE ALIMENTARE**

GRILĂ DE EVALUARE

DETERMINAREA ACIDITĂȚII LAPTELUI

CLASA: a XII – a T.A.P.A

DATA LUCRĂRII:

ETAPE	Punctaj	Cristea Denisa																		
Oficiu	10																			
Halat	10																			
Alegerea materialelor și reactivilor necesari determinării	3																			
Măsurare 20 cm ³ apă distilată	2																			
Măsurare 10 cm ³ lapte	2																			
Aducere lapte +apă distilată în pahar Erlenmeyer	3																			
Adăugare fenolftaleină	2																			
Spălare biuretă	2																			
Introducere sol NaOH 0,1 n în biuretă	2																			
Scoaterea bulei de	5																			



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

ANEXA 6: PROBA PRACTICĂ DE CONCURS- SPECIALIZAREA TEHNICIAN HORTICULTOR

Modalitatea de desfășurare a concursului pe meserii:

- la specializarea Tehnician Horticultor, proba practică va consta în realizarea unei lucrări de îngrijire la tomate în seră



LUCRĂRI DE ÎNGRIJIRE LA TOMATE ÎN SERĂ

- Activitate practică
- 1. Enumerați lucrările de îngrijire aplicate la tomate în seră, menționând importanța executării acestora
- 2. Executați principalele lucrări de îngrijire identificate
- **NU UITAȚI!**
- *Respectarea normelor de protecția muncii este OBLIGATORIE!*
- M V - Legumicultura practică

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
8.1.7. Intreținerea culturilor legumicole în câmp și spații protejate	8.2.16. Executarea lucrărilor de întreținere a culturilor legumicole	8.3.13. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice lucrărilor de înființare și întreținere a culturilor legumicole

ANEXA 7: BAREM DE EVALUARE PROBĂ PRACTICĂ SPECIALIZAREA TEHNICIAN HORTICULTOR



LUCRĂRI DE ÎNGRIJIRE LA TOMATE ÎN SERĂ

- Activitate practică

Nr. Crt.	Operații	Punctaj acordat	Punctaj realizat	Punctaj nerealizat
1.	Echiptament de protecția muncii	1 p		



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

2.	Enumerarea lucrărilor de îngrijire la tomate	1 p		
3.	Executarea completării golurilor	1 p		
4.	Executarea corectă a irigației plantelor	1 p		
5.	Executarea susținerii corecte a plantelor	1 p		
6.	Executarea copilitului și cârnitului tomatelor	2 p		
7.	Executarea corectă a combaterii buruienilor	1 p		
8.	Respectarea regulilor de protecție a muncii	1 p		
9.	Modul de prezentare în cadrul probei practice: - capacitatea de adaptare; - capacitatea de gestionare a situațiilor dificile; - îndemânare și abilitate în realizarea cerințelor practice, etc.	1 p		
10.	Oficiu	1 p		
	Punctaj obținut	10 p		

ANEXA 8: PROBA PRACTICĂ DE CONCURS- SPECIALIZAREA TEHNICIAN HORTICULTOR

M V - Legumicultura practică

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
8.1.7. Intreținerea culturilor legumicole în câmp și spații protejate	8.2.16. Executarea lucrărilor de întreținere a culturilor legumicole	8.3.13. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice lucrărilor de înființare și întreținere a culturilor



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

		legumicole
--	--	------------

FIȘĂ DE LUCRU

LUCRĂRI DE ÎNGRIJIRE LA CULTURILE SOLANO-FRUCTOASE ÎN SERA DIDACTICĂ

Activitate practică

1. Enumerați lucrările de îngrijire aplicate la culturile solano-fructoase în sera didactică, menționând importanța executării acestora
2. Executați principalele lucrări de îngrijire identificate

NU UITAȚI !

Respectarea normelor de protecția muncii este OBLIGATORIE!

M V - Legumicultura practică

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
8.1.7. Întreținerea culturilor legumicole în câmp și spații protejate	8.2.16. Executarea lucrărilor de întreținere a culturilor legumicole	8.3.13. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice lucrărilor de înființare și întreținere a culturilor legumicole

FIȘĂ DE EVALUARE

LUCRĂRI DE ÎNGRIJIRE LA CULTURILE SOLANO-FRUCTOASE ÎN SERA DIDACTICĂ

Activitate practică

Nr. Crt.	Operații	Punctaj acordat	Punctaj realizat	Punctaj nerealizat
1.	Echipament de protecția muncii	1 p		
2.	Enumerarea lucrărilor de îngrijire la	2 p		



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

	culturile solano-fructoase identificate			
3.	Executarea completării golurilor	1 p		
4.	Executarea corectă a irigației plantelor	1 p		
5.	Executarea susținerii corecte a plantelor	1 p		
6.	Executarea copilitului și cârnitului	2 p		
7.	Executarea corectă a combaterii buruienilor	1 p		
8.	Respectarea regulilor de protecție a muncii	1 p		
9.	Oficiu	1 p		
	Punctaj obținut	10 p		

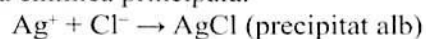
**ANEXA 9: PROBA PRACTICĂ DE CONCURS- SPECIALIZAREA TEHNICIAN
ANALIZĂ PRODUSE ALIMENTARE**

**FIȘĂ DE DOCUMENTARE
DETERMINAREA CLORURII DE SODIU LA BRÂNZETURI
STAS 6353-85 (metoda Mohr)**

Principiul metodei

Metoda se bazează pe titrarea ionilor de clor (Cl^-) cu o soluție de azotat de argint AgNO_3 , în prezența cromatului de potasiu, ca indicator.

Reacția chimică principală:



La punctul final:



Reactivi necesari:

- ✓ soluție de azotat de argint (AgNO_3), 0.1 n;
- ✓ cromat de potasiu (indicator);
- ✓ apă distilată.

Aparatură:

- ✓ balanță analitică;



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

- ✓ biuretă;
- ✓ pahar Berzelius;
- ✓ baghetă de sticlă;
- ✓ pipete;
- ✓ hârtie de filtru;
- ✓ mojar cu pistil (pentru omogenizare).

Mod de lucru:

Într-un mojar se introduc 5 g de brânză care se mojarază împreună cu 100 ml de apă distilată (60 - 65°C) până se obține o suspensie omogenă. Proba se lasă 10 -15 minute în repaus, amestecând din când în când, după care conținutul mojarului se filtrează prin hârtie de filtru, într- un balon Erlenmeyer.

Din extractul apos filtrat se măsoară 10 ml într-un vas Erlenmeyer (de 100 ml), se adaugă câteva picături de cromat de potasiu și se titrează cu azotat de argint, soluție 0,1n sub agitare continuă. Punctul final al titrării se consideră momentul în care culoare virează brusc din galben deschis în portocaliu persistent. Din acest moment, o picătură de azotat de argint în exces determină virarea culorii în cărămiziu roșcat.

Calculul rezultatelor:

$$\%NaCl = \frac{V \times 0,00585 \times V_1 \times 100}{m \times V_2}$$

în care:

- ✓ 0,00585 este cantitatea de clorura de sodiu, în g, echivalentă la 1ml azotat de argint, soluție 0,1 n;
- ✓ V - volumul soluției de azotat de argint 0,1n, în ml, folosit la titrare;
- ✓ V₁ - volumul total al extractului apos (100 ml);
- ✓ V₂ - volumul de extract luat pentru analiză (10 ml);
- ✓ m - masa probei, în g, luată pentru analiză.

Interpretarea rezultatelor:

Pentru brânzeturile fermentate, conținutul în clorura de sodiu este cuprins între 1 - 3,5%.

FIȘĂ DE LUCRU DETERMINAREA CLORURII DE SODIU LA BRÂNZETURI STAS 6353-85 (metoda Mohr)

1. Enunțați principiul metodei:



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

2. Alegeți din trusa de laborator materialele și reactivii necesari efectuării determinării:

Reactivi necesari:

Materiale:

3. Mod de lucru:

Într-un mojar se introduc 5 g de brânză care se mojarază împreună cu 100 ml de apă distilată (60 - 65°C) până se obține o suspensie omogenă. Proba se lasă 10 -15 minute în repaus, amestecând din când în când, după care conținutul mojarului se filtrează prin hârtie de filtru, într- un balon Erlenmeyer.

Din extractul apos filtrat se măsoară 10 ml într-un vas Erlenmeyer (de 100 ml), se adaugă câteva picături de cromat de potasiu și se titreză cu azotat de argint, soluție 0,1n sub agitare continuă. Punctul final al titrării se consideră momentul în care culoare virează brusc din galben deschis în portocaliu persistent. Din acest moment, o picătură de azotat de argint în exces determină virarea culorii în cărămiziu roșcat.

4. Efectuați calculul:

$$\%NaCl = \frac{V_x \cdot 0,00585 \cdot V_1 \cdot 100}{m \cdot V_2}$$

5. Formulați concluzii:



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

FIȘĂ DE LUCRU

DETERMINAREA CLORURII DE SODIU ÎN BRÂNZETURI

1. Precizați principiul metodei la determinarea clorurii de sodiu din brânzeturi.
2. Alegeți materialele și reactivii necesari determinării:

Reactivi necesari:

- soluție de azotat de argint (AgNO_3), 0.1 n;
- cromat de potasiu (indicator);
- apă distilată.

Aparatură:

- balanță analitică;
- biuretă;
- pahar Berzelius;
- baghetă de sticlă;
- pipete;
- mojar cu pistil (pentru omogenizare).

3. **Mod de lucru:**

Într-un mojar se introduce 5 g de brânză care se mojarază împreună cu 100 ml de apă distilată ($60 - 65^\circ\text{C}$) până se obține o suspensie omogenă. Proba se lasă 10 -15 minute în repaus, amestecând din când în când, după care conținutul mojarului se filtrează prin hârtie de filtru, într- un balon Erlenmeyer.

Din extractul apos filtrat se măsoară 10 ml într-un vas Erlenmeyer (de 100 ml), se adaugă câteva picături de cromat de potasiu și se titrează cu azotat de argint, soluție 0,1n sub agitare continuă. Punctul final al titrării se consideră momentul în care culoare virează brusc din galben deschis în portocaliu persistent. Din acest moment, o picătură de azotat de argint în exces determină virarea culorii în cărămiziu roșcat.

Calculul rezultatelor:

$$\text{Clorură de sodiu, \%} = \frac{0,00585 \times V \times 10}{m}$$



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

x10



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

ANEXA 10: PROBA PRACTICĂ DE CONCURS- SPECIALIZAREA TEHNICIAN AGRONOM

FIȘĂ DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII PRACTICE

1. Firma FRIZON GROUP a achiziționat o dronă de ultimă generație, cu care aplică stropiri culturilor agricole înființate.
Ce capacitate are rezervorul acesteia?
 - a) 80 litri
 - b) 50 l
 - c) 10 l
2. Câte platforme online se folosesc pentru gestionarea activităților de bază în unitatea agricolă în care ați efectuat stagiul de practică?
 - a) o singură platformă
 - b) 2 platforme
 - c) 3 platforme
3. Calculați cantitatea de îngrășăminte necesară pentru cultura de floarea-soarelui, ca substanță brută.
Doza recomandată în substanță activă, este de 120 kg/ha azot, 150 kg/ha fosfor și 180 kg/ha potasiu.
Se cere:
 - a) Formula de calcul a cantității de îngrășăminte chimice;
 - b) Cantitatea de azot în kg/ha substanță brută, știind că pentru fertilizare se folosește azotatul de amoniu cu 33% substanță nutritivă;
 - c) Cantitatea de fosfor în kg/ha substanță brută; pentru fertilizare se folosește superfosfat cu 45% fosfor;
 - d) Cantitatea de potasiu în kg/ha substanță brută. Pentru fertilizare se folosește sare potasică, care conține 40% potasiu.
4. Care din imaginile de mai jos reprezintă combina de recoltat floarea-soarelui:
 - a) prima imagine
 - b) a doua imagine
 - c) ambele imagini



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143



Figura 1



Figura 2

Barem de evaluare

10 puncte, din care 2 puncte din oficiu.

1. Un punct
2. Un punct
3. Punctul a – 2 puncte
Punctul b – un punct
Punctul c – un punct
Punctul d – un punct
TOTAL=5 puncte
4. Un punct.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

Rezolvarea fișei de evaluare

1.a. 80 litri

2.c. 3 platforme

$$3. C = \frac{D \times 100}{c}$$

C=cantitatea de îngrășământ brut în kg/ha

D=doza recomandată în substanță activă (kg/ha)

c=procentul în substanță nutritivă a îngrășământului utilizat

a) Azotat de amoniu cu 33% azot

$$C = \frac{120 \times 100}{33} = 360 \text{ kg/ha azot brut}$$

b) $C = \frac{150 \times 100}{45} = 330 \text{ kg/ha substanță brută}$

c) $C = \frac{180 \times 100}{40} = 450 \text{ kg/ha potasiu}$

5. Figura 1 reprezintă combina de recoltat floarea-soarelui



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Școala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

ANEXA 11: PROBA PRACTICĂ DE CONCURS- SPECIALIZAREA TEHNICIAN ECOLOG PROTECTIA CALITĂȚII MEDIULUI

FIȘĂ DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII PRACTICE

I. Scrieți pe foaie , răspunsurile la următoarele cerințe:

Poluarea solului este una dintre problemele fundamentale ale umanității, fiind consecința ruperii echilibrului ecologic dintre om și natură.

- Prezentați importanța solului, ca factor ecologic.
- Clasificați sursele de poluare ale solului, după proveniența acestora.
- Descrieți influența poluanților solului asupra mediului.

II. Scrieți litera corespunzătoare răspunsului corect:

- S.C. APA CANAL TECUCI produce anual nămol care apoi este direcționat către agricultură fiind folosit ca îngrășământ organic.
Nămolul activ este un sistem dispers în care materialul aflat în suspensie trebuie să fie separat de:
 - efluentul epurat biologic
 - bacterii
 - platforme
- Ph-ul solului se determină prin :
 - Metoda gravimetrică
 - Metoda colorimetrică
 - Metoda Mohr
- Nămolul activ un amestec de microorganisme (bacterii, protozoare, fungi), particule organice, apă și substanțe minerale. După tratare și stabilizare, nămolul poate fi:
 - utilizat în agricultură ca îngrășământ
 - folosit pentru producerea biogazului
 - substanță nutritivă pentru animale
- Determinarea umidității solului se face prin metoda:
 - colorimetrică
 - gravimetrică
 - ambele variante



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

III.1 Întocmești un eseu cu tema ”Poluarea aerului”, după următoarea structură de idei :

- a. Compoziția aerului.
- b. Enumerați sursele de poluare ale aerului.
- c. Enumerați consecințele poluării aerului privind mediului înconjurător
- d. Enumerați trei soluții privind prevenirea și combaterea poluării atmosferice.

III.2. Umiditatea solului, alături de temperatură, influențează în mare măsură activitatea biologică și capacitatea de autopurificare. Prezentați principiul metodei gravimetrice de determinare a umidității solului.

Barem de evaluare

100 puncte, din care 10 puncte din oficiu.

I. (10 puncte)

- | | |
|--|----------|
| a. Prezentarea solului ca factor ecologic important; | 4 puncte |
| b. Clasificarea surselor de poluare ale solului după proveniență;
- Reziduuri menajere (1 punct)
- Reziduuri industriale (1 punct)
- Reziduuri agrozootehnice (1 punct)
- Reziduuri radioactive (1 punct) | 4 puncte |
| c. Prezentarea influenței poluanților solului, asupra mediului; | 2 puncte |

II.(40 puncte)

- | | |
|--------|-----------|
| 6. a | 10 puncte |
| 7. b | 10 puncte |
| 8. a,b | 10 puncte |
| 9. b | 10 puncte |

Subiectul III

30 de puncte

1.a 2 puncte



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

Aerul este unul dintre cei mai importanți factori de mediu, iar păstrarea compoziției aerului în concentrația optimă, este importanță pentru mediul înconjurător .

b. 6 puncte

Sursele de poluare ale aerului :

- Surse naturale **3 puncte.**
- Surse artificiale **3 puncte.**

Punctajul se acordă pentru oricare altă formulare considerată corectă.

*Pentru fiecare răspuns incorect sau lipsa răspunsului, **0 punct** .*

c. 12 puncte

Consecințele poluării aerului :

- Sănătatea umană **2 puncte**
- Sănătatea animalelor **2 puncte**
- Schimbările climatice **2 puncte**
- Ploile acide **2 puncte**
- Eutrofizarea apei **2 puncte**
- Subțierea stratului de ozon **2 puncte**

*Pentru fiecare răspuns incorect sau lipsa răspunsului, **0 puncte.***

d. Soluții privind prevenirea și combaterea poluării atmosferei:

- mijloace de transport în comun. **2 puncte**
- utilizarea cumpătată a energiei electrice. **2 puncte**
- aplicarea celor 5 R (refolosește, refuză, reciclează, repară, redu). **2 puncte**
- soluții energetice ”verzi ”. **2 puncte**

Punctajul se acordă pentru oricare altă formulare considerată corectă.

*Pentru fiecare răspuns incorect sau lipsa răspunsului, **0 punct** .*

III.2. 10 puncte

Metoda gravimetrică



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

Principiul metodei: solul se usucă la 105°C până la greutatea constantă și apoi se cântărește. Diferența obținută înainte și după uscare, reprezintă umiditatea care se exprimă procentual, după formula:

$$\text{Umiditate}\% = \frac{(A - B) \times 100}{g}$$

unde:

A = greutatea solului înainte de uscare;

B = greutatea solului după uscare la 105°C , în grame;

g = greutatea solului luat în lucru, în grame.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Școala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

ANEXA 12: PROBA PRACTICĂ DE CONCURS- SPECIALIZAREA TEHNICIAN

ACTIVITĂȚI ECONOMICE

Concurs pe Meserii, P.E.O. „Școala Cool- Cariera ta începe acum! cod SMIS: 313143 ”

Profilul: Servicii

Calificarea: Tehnician în activități economice

Clasa: a XII-a

Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Doriți să candidați la angajarea pe un loc de muncă anunțat ca fiind disponibil: Economist în cadrul societății comerciale INSPIRE TRAVEL S.R.L., București Sector 6, str. Iuliu Maniu nr. 7, corp A, scara B, etaj 4, ap. A25 tel. +40786257538, email: office@inspiretravel.ro.

Descrierea postului

1. Scopul general al postului: desfășurarea în bune condiții a activității financiar-contabile
2. Obiectivele postului: asigurarea desfășurării ritmice și în bune condiții a unor operațiuni specifice activității financiar-contabile
3. Descrierea sarcinilor / atribuțiilor / activităților postului:
 - a) operarea și analiza încasărilor și plăților prin bancă sau casă, urmărirea circuitului documentelor, conform procedurilor de lucru ale unității;
 - b) operarea și analiza documentelor de intrare-iesire în/din societate;
 - c) asigurarea desfășurării ritmice și în bune condiții a unor operațiuni specifice activității financiar-contabile (decontare cu furnizorii și beneficiarii, înregistrare facturi, analiza lunara a conturilor etc.)
 - d) realizare centralizatoare, rapoarte de activitate specifice postului;
 - e) întocmire note contabile, registre contabile, documente centralizatoare;
 - f) urmărirea și operarea documentelor de încasări și plăți prin bancă;
 - g) operarea documentelor de intrare-iesire în gestiuni și urmărirea custodiilor;
 - h) urmărirea documentelor cu regim special;
 - i) asigurarea evidentei cantitative și valorice a patrimoniului societății și inventarierea acestuia;
 - j) asigurarea desfășurării ritmice a operațiunilor de decontare cu furnizorii și beneficiarii;
 - k) urmărirea circuitului documentelor și respectarea procedurilor de lucru ale unității.

Descrierea responsabilităților postului:

- a. Privind relațiile interpersonale / comunicarea





**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

Colaborarea cu personalul din compartiment , precum și cu întregul personal al firmei, pentru realizarea în bune condiții a activității financiar-contabile.

b. Față de echipamentul din dotare

Folosirea echipamentelor din dotare doar în scopuri indicate prin procedurile interne legate de utilizarea și păstrarea echipamentelor.

c. În raport cu obiectivele postului

- Răspunde de realizarea calitativă și în termen a lucrărilor;
- Răspunde de respectarea legalității;
- Răspunde de respectarea normelor legale privind secretul și confidențialitatea datelor și informațiilor;
- Răspunde de exactitatea datelor furnizate;
- Responsabilitatea realizării sarcinilor de serviciu este data de atribuțiile de serviciu cuprinse în fișa postului.

d. Privind securitatea și sănătatea muncii

- a) să utilizeze corect aparatura și alte mijloace de lucru;
- b) să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- d) să comunice imediat angajatorului și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitatea și sănătatea lucrătorilor, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- e) să aducă la cunoștință conducătorului locului de muncă și/sau angajatorului accidentele suferite de propria persoană;
- g) să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- h) să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- i) să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

e. Privind regulamentele / procedurile de lucru:

- Răspunde de respectarea ordinii și disciplinei.
- Răspunde de respectarea prevederilor normativelor interne și a procedurilor de lucru privitoare la postul sau.

Specificațiile postului

1. Nivelul de studii: superioare
2. Calificările / specializările necesare :
Absolvent de studii superioare de specialitate
3. Competențele postului:



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Școala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

Cunostinte si abilitati de operare PC: Windows, Microsoft Office, Saga C , alte programe informatice în functie de reglementările legale.

4. Experiența de lucru necesară: ce puțin trei ani

Cerințe:

Redactați curriculum vitae și scrisoarea de intenție necesare pentru a candida pe postul de economist.

Pentru a redacta CV-ul utilizați platforma: <https://cv-ro.com> **60p**

Pentru a redacta scrisoarea de intenție utilizați hârtie de bună calitate, format A4. **30p**

Se acordă 10p din oficiu.

Țineți cont de următoarele aspecte:

- O scrisoare de intenție bună trezește interesul cititorului;
- Prezintă informații complementare care nu se regăsesc în C.V.;
- Scoate în evidență atuurile candidatului pentru locul de muncă vizat;
- C.V.-ul trebuie scris la calculator iar scrisoarea trebuie scrisă de mână.

Concurs pe Meserii, P.E.O. „Școala Cool- Cariera ta începe acum! cod SMIS: 313143 ”

Profilul: Servicii

Calificarea: Tehnician în activități economice

Clasa: a XII-a

Timpu efectiv de lucru este de 2 ore

Se acordă 10p din oficiu

Barem de corectare:

C.V.	60p
Informații personale: nume/prenume, telefon, email	2p
Experiență profesională: perioadă, job, angajator, domeniul de activitate, responsabilități	20p
Educație: calificarea, diploma obținută, instituția de învățământ	10p
Traininguri și alte cursuri	10p
Aptitudini și competențe personale- limbi străine, utilizarea calculatorului.	10p
Alte aptitudini și competențe	7p



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

Permis de conducere	1p
Scrisoare de intenție	30p
Nume/prenume, adresă, telefon interlocutor sau anunț(ofertă muncă). Data.	5p
Formulă pozitivă de introducere, care să includă necesitățile firmei	5p
Dezvoltarea cu argumentație: două, trei atuuri ale candidaturii	10
Propunerea unei întâlniri	5
Formula de politețe	3
Margini: stanga3cm, dreapta1cm	2



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Școala COOL- Cariera ta începe acum!; cod SMIS: 313143

ANEXA 13: PROBA PRACTICĂ DE CONCURS- SPECIALIZAREA TEHNICIAN

VETERINAR

Proba practică

Varianta 1

Profil: Resurse naturale și protecția mediului

Domeniul: Agricultură

Calificarea: Tehnician veterinar

Modul: EXPERTIZA SANITAR VETERINARĂ A CĂRNII ȘI A PRODUSELOR DIN CARNE

Clasa: a XII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru 20 min.

Enunțul temei

Examenul trichineloscopic este o procedură veterinară obligatorie pentru depistarea parazitului *Trichinella spiralis* în carnea de porc, mistreț sau alte animale (cal, urs), prevenind îmbolnăvirea gravă a oamenilor.

Proba practică **TOTAL: 70 puncte**

Executați examinarea trichineloscopică.

Proba orală **TOTAL: 30 puncte**

La finalul examinării prezentați sancțiunile de abator și regulile de educare sanitară a populației.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

Barem- Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru 20 min.

Proba practică

TOTAL: 70 puncte

Executați examinarea trichineloscopică.

- selectarea echipamentului, aparaturii și instrumentelor necesare examenului trichineloscopic: echipament de protecție, trichineloscop didactic, compresor, foarfecă mică curbă, pensa – 10 puncte;
- secționarea fragmentului de carne de mărimea unui bob de orez – 10 puncte;
- etalarea bobului de carne pe toate cele 28 de diviziuni ale lamei – 10 puncte;
- montarea cu grijă, cu șuruburi a lamelor, proba să devină translucidă, clară – 10 puncte;
- examinarea prin scanare lentă, atentă la trichineloscop – 10 puncte;
- încadrare în timpul de 10 minute – 10 puncte;
- respectarea normelor de protecția muncii: conduita concurentului, ordine și curățenie la locul de muncă – 10 puncte.

Proba orală

TOTAL: 20 puncte

La finalul examinării prezentați sancțiunile de abator și regulile de educare sanitară a populației.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

Sancțiuni:

- carnea infestată se confiscă și distruge prin incinerare sau îngropare sub supraveghere veterinară – 3 puncte;
- masa gastrointestinală se confiscă – 3 puncte;
- grăsimea se poate admite în consum după topire la 100°C – 3 puncte;

Reguli de educare sanitară:

- examenul trichineloscopic obligatoriu al cărnii de porc, mistreț, urs – 1 punct;
- prepararea cărnii prin afumare, sărare, marinare, uscare, prin metode gospodărești crud-uscate nu distrug larvele – 1 punct;
- nu se cumpără carne din: locuri neautorizate, surse necunoscute, colț de stradă – 1 punct;
- deratizarea exploatațiilor – 1 puncte;
- interzicerea hrănirii porcilor cu resturi de carne, cadavre de animale – 1 punct;
- Interzicerea vagabondajului porcilor – 1 punct;
- utilizarea limbajului de specialitate pe parcursul lucrării – 5 puncte.

FIȘĂ DE EVALUARE

Nume și prenume participant

Nr. Crt	Indicatori de realizare	Punctaj maxim propus pe indicator	Punctaj acordat	
			Evaluator 1	Evaluator 2
1	Proba practică - selectarea echipamentului, aparaturii și	10 p		



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

	instrumentelor necesare			
2	- secționare fragment de carne: bob de orez	10 p		
3	- etalare bob de carne pe toate cele 28 de diviziuni ale lamei	10 p		
4	- montarea cu grijă, cu șuruburi a lamelor, probă translucidă, clară	10 p		
5	- examinarea prin scanare lentă, atentă la trichineloscop	10 p		
6	- încadrare în timp- 10'	10 p		
7	- respectare norme de protecția muncii: a) conduita concurentului	5 p		
8	- b) ordine și curățenie la locul de muncă	5 p		
Total maxim proba practică		70 puncte		
9	Proba orală - confiscarea cărnii infestate, distrugere prin incinerare, îngropare, sub supraveghere veterinară	3p		
10	- confisarea masei gastrointestinale	3 p		
11	- grăsimea se poate admite în consum după topire la 100°C	3 p		
12	- examen trichineloscopic obligatoriu- carne de porc, mistreț, urs	1 p		
13	- nu se cumpără carne din: locuri neautorizate/ surse necunoscute/ colț de stradă	1 p		
14	- deratizare în exploatații	1 p		
15	- interdicere hrănire porci cu resturi de carne, cadavre de animale	1 p		
16	- Interdicere vagabondaj porci	1 p		
17	- carnea preparată prin afumare, sărare, marinare, uscare, prin metode gospodărești crud-uscate nu distruge larvele	1 p		
18	- utilizare limbaj de specialitate pe parcursul lucrării	5 p		
Total maxim proba orală		20 puncte		



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlu proiect: Scoala COOL- Cariera ta incepe acum!; cod SMIS: 313143

Puncte din oficiu	10 puncte		
Punctaj final	100 puncte		

Comisie evaluatori:

1.
2.
3.

Director,

Prof. Bîrzu Cristina- Valeria



Întocmit,

Expert organizare concursuri și competiții

Prof. Costea Valentina- Vali

Aprobat,

Coordonator proiect,

Prof. Stanciu Nicoleta